

Принято
решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 152» 29.08.2024 г.
Председатель Л.Ф. Трухова

Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский сад №152»
Л.В. Чальшова
приказ от 29.08.2024 г. № 149



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №152
комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
6. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада
7. План реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ (*приложение 1*)
8. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой (*приложение 2*)
9. План работы «Школы молодого специалиста» (*приложение 3*)

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» Авиастроительного района г.Казани функционирует с 1989 года.

Юридический, фактический адрес: 420127, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Побежимова, д. 40.

Телефон/факс: 570-07-35, 537-04-30.

Учреждение работало в 5-ти дневной рабочей неделе

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч.

Количество групп – 12

1	ясли	2
	младшие группы	3
2	средние группы	2
3	старшие группы	3
4	подготовительные	2

из них

3 группы - логопедические,

2 группы – с обучением и воспитанием на татарском языке

Число воспитанников -254

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 24 чел.

№	категории	общая численность	высшая категория	первая категория	СЗД	не имеет
1.	старший воспитатель	1	1			
2.	воспитатель	17	1	9	1	5
3.	музыкальный руководитель	2	1	1		
4.	педагог-психолог	0				
5.	учитель-логопед	3		2		1
6.	инструктор по физической культуре	1	1			

Образовательный уровень педагогических кадров

всего педагогов	высшее	среднее специальное	переподготовка по направлению «Дошкольное образование»
24 (100%)	14(58%)	10 (42%)	22

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме уставную деятельность.

Для ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санузлами,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД
- компьютерный класс,
- кабинет татарского языка,
- комната песка и воды,
- кабинет учителя-логопеда-3
- кабинет конструирования,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной, сушильной комнатами.
- медицинский кабинет с изолятором,
- методический кабинет,

В детском саду имеются мобильный компьютерный класс ICLab (11 ноутбуков), 18 ноутбуков, 4 интерактивных стола Smart 230i, 1 интерактивная трибуна Smart-One PRO 15,

групповая система HD ВКС Sony SRG-XG77S, видеочамера поворотная Sony SRG-120DH PTZ, видеопанель NEC MultiSync X462UN, контроллер автонаведения камер на выступающего K1-1E-1 RS v/DIS/SONI, акустическая система, 10 микрофонов, 2 аудиоманитолы, 5 магнитофонов, 3 проекционных комплекта (проектор, экран), 1 интерактивный комплект SMART, 1 интерактивный комплект, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 2 экрана, 2 принтера, 9 МФУ. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Категорийный уровень педагогических работников:

	всего педагогов	высшая	первая	всего аттестовано на высшую и первую категории	%
2021	25	4	16	20	80%
2022	25	4	14	18	72%
2023	24	4	12	16	67%

Повышение квалификации педагогических работников

№	Тема	2021	2022	2023
1.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе детей с ОВЗ)	1		
2.	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ		1	
3.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной деятельности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			1
4.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС		1	
5.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды		1	
6.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования		1	
7.	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей		1	
8.	Междисциплинарный подход к обучению грамоте детей с ОВЗ		1	
9.	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге		1	
10.	Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе		1	
11.	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования		1	
12.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		1	
13.	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-полилингвизма		2	

14.	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства		1	
15.	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста		1	
16.	Организация и содержание работы логопеда в инклюзивном образовании детей с ОВЗ		1	
17.	Семейное консультирование и психодиагностика		1	
18.	Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ			2
19.	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			1
	Итого	1	16	4

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В прошедшем 2023-2024 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие самостоятельности в детских видах деятельности.

1. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию интереса у детей к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Первая задача - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие самостоятельности в детских видах деятельности реализована в полном объеме.

Воспитателями Гимрановой И.Р. и Бикбулатовой А.Н. был обобщен опыт работы по теме «Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности у дошкольников», в котором затрагивались вопросы создания центров активности для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, оснащения центров активности материалами в соответствии с возрастом детей, а также рассматривался вопрос как сделать предметную среду эффективной для развития самостоятельности детей. Опыт работы педагогов оказался весьма интересным.

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. был организован смотр-конкурс «Лучшая систематизация развивающего материала в группе». Победителями конкурса «Лучший центр физического развития» стали: средняя группа №8 воспитатель Шигапова Г.М., подготовительная группа №10 воспитатели Гимранова И.Р., Бикбулатова А.Н.

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. был проведен семинар для воспитателей «Проектирование РППС, обеспечивающей развитие самостоятельности у дошкольников».

Тематический контроль по теме «Предметная среда, обеспечивающая развитие самостоятельности у дошкольников» показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает развитие самостоятельности у детей. Во всех группах созданы условия для социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, физического, речевого развития, позволяющие детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности.

Воспитатели Гимранова И.Р., Шигапова Г.М., Латыпова Ф.М., показали открытую проектную деятельность с детьми по созданию условий для развития самостоятельности детей дошкольного возраста «Перелетные птицы», «Для чего нужны деньги», «Что такое банк».

На педагогическом совете решено, считать данную задачу выполненной, в следующем учебном году уделить внимание повышению компетенции педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вторая задача - систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Воспитателями Козачек Г.Т. и Яковлевой И.М. был обобщен опыт работы по теме «Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие дошкольников», в котором рассказали о том, что должен знать педагог при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, напомнили с какими картинками ФОП ДО рекомендует знакомить детей.

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. был проведен семинар «Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО», а также Культурный КВИЗ на котором воспитатели смогли закрепить свои знания по в области «Художественно-эстетического развития» в соответствии с ФОП ДО.

Воспитатель Козачек Г.Т. провела консультацию для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие детей через использование игровых технологий».

Был организован смотр-конкурс «Лучший центр творчества». Победителями конкурса стали: ясельная группа №4 воспитатель Гиззатуллина Г.Г., младшая группа №9 воспитатель Гимадиева Г.Р., средняя группа №8 воспитатель Шигапова Г.М., старшая группа № 7 воспитатель Исакова Г.Р., подготовительная к школе группа №19 воспитатель Гимранова И.Р.

Воспитатель Исакова Г.Р. показала открытую проектную деятельность по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста на тему «Что такое пейзаж?» с детьми старшей группы. Воспитатель Яковлева И.М. провела занятие по изобразительной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Кладовая природы»

Тематический контроль по теме «Организация условий для художественно-эстетического развития детей в детском саду» проведенный в ясельной группе №1, №4, младшей группе №2, №9, №11, средней группе №8, старшей группе №7, подготовительной группе №10 показал, что педагоги создают в группах оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, целесообразно используют для этого групповое пространство. Анализ показал, что созданная педагогами предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, соответствует возрастным особенностям детей, эстетична. Во всех группах имеется достаточно материалов для художественно-эстетической деятельности, они находятся в свободном доступе для детей, в промаркированных контейнерах.

На педагогическом совете решено, считать данную задачу выполненной.

Третья задача – повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию интереса у детей к национальным традициям и культуре татарского народа

посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса также полностью реализована.

Воспитателями по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н., Нуриевой Э.А. был обобщен опыт работы по теме «Организационно-педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности».

Воспитателем по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н. проведена консультация «Развитие речевой активности у дошкольников средствами театрально-игровой деятельности при обучении татарскому языку», музыкальным руководителем Акмаровой М.В. проведена консультация для воспитателей «Формы организации театральной деятельности». Также был организован смотр-конкурс театрализованных представлений на татарском языке «Яшь артист». Победителями среди младших групп стала группа № 11 (воспитатель Стюфеева Д.С.), среди средних групп – группа № 5 (воспитатель Козачек Г.Т.), среди подготовительных к школе групп – группа №10 (воспитатель Гимранова И.Р.), среди старших групп – группа № 6 (воспитатель Латыпова Ф.М)

Тематический контроль «Состояние работы по обучению детей татарскому языку», проведенный в средней группе №5, старших группах №3, №6, подготовительных к школе группах №10, №12 показал, что состояние работы по обучению детей татарскому языку можно оценить, как достаточное. И уровень развития детей, и профессиональные умения воспитателей по обучению татарскому языку, и условия обучения для дошкольников, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива. На педагогическом совете было решено, что необходимо продолжить работу в этом направлении и уделить особое внимание развитию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.

Приоритетные направления работы на новый учебный год

Исходя из Программы развития учреждения, анализа годового плана за 2023-2024 учебный год, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, основными задачами на 2024-2025 учебный год можно считать:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы.
2. Развивать алгоритмические умения и пространственное мышление через обучение детей дошкольного возраста основам программирования.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы малой Родины.

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Кайнулина Люция Ильдусовна			Взаимосвязь учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	разработка методического пособия, выставки, презентация

Асафьева Наталья Васильевна			Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Гимранова Ильсеяр Рашитовна		Предметная среда как условие обеспечения индивидуализации образовательного процесса.		портфолио, открытые занятия, презентации
Исхакова Гульназ Рафиковна		Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в проектной деятельности		портфолио, открытые занятия, презентации
Кузенкова Регина Юрьевна			Формирование интереса к занятиям физической культуры посредством вовлечения родителей в образовательный процесс.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Ибряева Зульфия Хамитовна			Формирование основ безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде через проектную деятельность	разработка методического пособия, выставки, презентация
Латыпова Фирдия Мансуровна		Совместная работа детского сада и семьи в приобщении детей к национальной культуре.		портфолио, открытые занятия, презентации
Гизатуллина Гулия Габдельнуровна		Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.		портфолио, открытые занятия, презентация
Акмарова Мадина Вадимовна			Развитие танцевальных способностей детей средствами театрализованной деятельности	разработка методического пособия
Козачек Гульшахида Талгатовна		Художественно-эстетическое развитие детей через использование игровой технологии		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Бикбулатова Альсина Наилевна		Обучение детей татарскому языку посредством дидактических игр.		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация

Шигапова Гульгена Мударисовна		Предметно-развивающая среда как средство создания эмоционально-благоприятного климата в группе		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Трухова Лилия Фаритовна			Организационно-педагогические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО	портфолио, презентация, разработка методического пособия
Стюфеева Дарья Сергеевна	Игра как средство формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников			портфолио, открытые занятия, презентации
Контурова Ольга Юрьевна	Нейропсихологические игры и упражнения как эффективное средство развития речи дошкольников			портфолио, открытые занятия, презентации
Гимадиева Гульнара Шамилевна	Развитие познавательной активности детей посредством использования лепбука в образовательном процессе			портфолио, открытые занятия, презентации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

<i>содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Совместное заседание методических объединений воспитателей и специалистов по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ развития ребенка.	октябрь	руководители МО
Взаимопосещения занятий в МАДОУ и уроков школе	в течение года	ст. воспитатель
Изучение деятельности воспитателей по индивидуализации образовательного процесса.	апрель	ст. воспитатель
Разработка рабочих программ педагогов.	в течение года	ст. воспитатель
Разработка программ дополнительного образования и учебных планов работы кружков.	сентябрь	ст. воспитатель
Оказание методической помощи в распространении и обобщении педагогического опыта.	в течение года	ст. воспитатель

4.2. Открытые мероприятия. Коллективные просмотры

Открытый просмотр деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков	октябрь	Воспитатели младших групп
Создание условий для развития алгоритмических умений и пространственного мышления - <i>просмотр проектной деятельности с детьми</i>	декабрь	Козачек Г.Т. Исхакова Г.Р.
Повышение эффективности закрепления лексического материала по УМК «Татарча сойлешебез» посредством дидактических игр с программируемым мини роботом - <i>занятие по татарскому языку с детьми подготовительных к школе групп</i>	январь	Бикбулатова А.Н.
Формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы малой Родины - <i>просмотр проектной деятельности с детьми</i>	февраль	Латыпова Ф.М Шигапова Г.М.
Открытый просмотр кружковой деятельности	апрель	Акмарова М.В. Асафьева Н.В. Трухова Л.Ф. Козачек Г.Т.
4.3. Семинары		
4К в образовании: развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ	ноябрь	ст. воспитатель
Основы программирования в игровой деятельности с минироботами «Bee-bot», Matata lab	ноябрь	ст. воспитатель
Использование робототехнического набора "KUBO" в процессе обучения дошкольников основам программирования	декабрь	ст.воспитатель
Формы и методы патриотического воспитания дошкольников	февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
4.4. Методические объединения (творческие группы)		
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО	в течение года	Трухова Л.Ф.
Взаимосвязь учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	в течение года	Кайнулина Л.И.. Асафьева Н.В. Контурова О.Ю.
Формирование первоначальных основ программирования у дошкольников, посредством использования минироботов в образовательном процессе ДОУ	в течение года	Козачек Г.Т.
Предметная среда как условие обеспечения индивидуализации образовательного процесса.	в течение года	Гимранова И.Р.
Обучение детей татарскому языку посредством дидактических игр.	в течение года	Бикбулатова А.Н.
Формирование основ патриотического воспитания дошкольников в проектной деятельности	в течение года	Латыпова Ф.М.
4.5. Консультации		
Разработка рабочей программы дошкольного образования	сентябрь	ст. воспитатель
Разработка программы дополнительного образования	сентябрь	руководители
Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО.	сентябрь	ст. воспитатель

Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
Психологический час: «Учите детей общаться»	октябрь	педагог-психолог
Как стимулировать речевое развитие детей младшего дошкольного возраста: речевое дыхание, артикуляционная гимнастика, мелкая моторика	октябрь-декабрь	Кайнулина Л.И. Асафьева Н.В. Контурова О.Ю.
Преемственность в работе логопеда и воспитателя		
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте: гласные звуки, согласные звуки, обучение чтению		
Роуп скиппинг как эффективное средство физического развития детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Кузенкова Р.Ю.
Организация и проведение режимных моментов с использованием УМК	декабрь	Бикбулатова А.Н..
Изучение алгоритмики и программирования в детском саду с робототехническим набором MatataLab	декабрь	Козачек Г.Т.
Воспитание патриотических чувств детей через привитие любви к родному краю	январь	Нуриева Э.А.
Формы организации театральной деятельности	январь	Акмарова М.В.
Ознакомление дошкольников с культурой разных народов в ходе освоения образовательных областей	март	Нуриева Э.А.
Изучаем татарский язык (для русскоязычных педагогов)	октябрь-февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста на прогулке	апрель	Гимранова И.Р.
Организация работы в летний оздоровительный период	апрель	ст. воспитатель
Оформление игровых площадок.	май	ст. воспитатель
4.6. Оборудование и оснащение методического кабинета.		
Подписка на методическую литературу и периодическую печать.	сентябрь	ст. воспитатель
Систематизация художественной литературы по возрастам в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение аудио и видеотеки анимационными и кинематографическими произведениями в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Приобретение литературы по организации воспитательно-образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение банка мультимедийных пособий по обучению детей татарскому языку	декабрь-январь	воспитатели групп
Разработка сценариев спектаклей, национальных праздников и развлечений.	в течение года	воспитатели групп, воспитатели по обучению татарскому языку, муз. руководители
4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок		

Смотр-конкурс «Эстафета педагогических идей»	октябрь	воспитатели
Фотовыставка «Кем работают наши мамы» ко Дню матери	ноябрь	ст. воспитатель
Конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее чудо»	декабрь	ст.воспитатель
Выставка снежных фигур	январь	воспитатели
Конкурс чтецов «Звёздный билет»	январь	воспитатели
Смотр-конкурс «Лучшее игровое поле для миниробота»	январь	воспитатели
Чемпионат по рисованию «Волшебная кисть»	январь	воспитатели
Смотр-конкурс «Книга о родном городе».	март	воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	апрель	воспитатели
Выставка рисунков по сказкам Г.Тукая	апрель	ст. воспитатель
Смотр-конкурс «Игровая площадка - территория развития и воспитания»	май	ст. воспитатель
4.8. Контроль. Контроль и управление		
Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	сентябрь	заведующая
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО» (все группы)	октябрь	ст. воспитатель
Тематический контроль «Организация работы по развитию алгоритмических умений и пространственного мышления в группах старшего дошкольного возраста», группы № 5, 7, 3	декабрь	ст. воспитатель
Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию» группы № 9, 11, 8, 6	март	ст. воспитатель,
Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» группы № 6, 7, 3	апрель	ст. воспитатель
4.9. Организованные формы управления		
Сентябрь		
Общее собрание работников О выполнении Программы развития учреждения Принятие локальных актов учреждения. Организации дополнительных услуг в учреждении. О результатах контроля деятельности учреждения органом надзора.	1 неделя	заведующая
Производственное совещание		
Корректировка списочного состава.	1 неделя	заведующая
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами	1 неделя	заведующая
Комплектование групп с дополнительными образовательными услугами, определение графика работы	2 неделя	заведующая
Об организации деятельности дежурного администратора	3 неделя	заведующая
Об организации комиссии по контролю за питанием	4 неделя	заведующая
Педагогический совет 1. Принятие плана работы на 2024-2025 учебный год, режима дня, расписания занятий, учебного плана, годового календарного учебного графика, циклограмм специалистов, графика работы кружков, 2. Принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. 3. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	1 неделя	ст.воспитатель заведующая

Октябрь		
<i>Производственное совещание</i>		
Результаты административно – общественного контроля трех ступеней.	1 неделя	заведующая
О подготовительной работе по аттестации педагогов	2 неделя	заведующая
О снижении родительской задолженности.	3 неделя	заведующая
Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом.	4 неделя	заведующая
Ноябрь		
<i>Педагогический совет</i>	4 неделя	
1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО» - <i>итоги тематического контроля</i>		ст. воспитатель
2. «Содержание и технология деятельности педагога в ДОУ в соответствии с ФООП ДО» - <i>выступление из опыта работы</i>		Гимранова И.Р. Шигаповав Г.М.
3. «Эстафета педагогических идей» - <i>итоги смотра-конкурса</i>		ст. воспитатель
<i>Производственное совещание</i>		
О работе комиссий МАДОУ.	1 неделя	заведующая
О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке	2 неделя	заведующая
Результаты проверки деятельности МАДОУ органом надзора	3 неделя	заведующая
Организация работы в МАДОУ по антикоррупции.	4 неделя	заведующая
Декабрь		
<i>Производственное совещание</i>		
Организация конкурсов среди воспитанников и педагогов.	1 неделя	заведующая
Анализ результатов оперативного контроля	2 неделя	заведующая
О снижении заболеваемости детей.	3 неделя	заведующая
Выполнении плана посещаемости воспитанников.	4 неделя	заведующая
Январь		
<i>Производственное совещание</i>		
Анализ выполнения натуральных норм питания.	1 неделя	заведующая
Обеспечение антитеррористической защищенности	2 неделя	заведующая
Анализ результатов оперативного контроля	3 неделя	заведующая
О качестве приготовления пищи.	4 неделя	заведующая
<i>Педагогический совет</i>		
1. «Организация работы по развитию алгоритмических умений и пространственного мышления в группах дошкольного возраста» - <i>итоги тематического контроля</i>	4 неделя	ст. воспитатель
2. Технологические аспекты развития алгоритмических умений и пространственного мышления через обучение детей дошкольного возраста основам программирования - <i>выступление из опыта работы</i>		Козачек Г.Т. Исхакова Г.Р.
3. «Лучшее игровое поле для миниробота» - <i>итоги смотра-конкурса</i>		Трухова Л.Ф.
Февраль		
<i>Производственное совещание</i>		
О родительской оплате и задолженности	1 неделя	заведующая
О размещении информации о детском саде на сайте.	2 неделя	заведующая

О заболеваемости детей и функционировании учреждения	3 неделя	заведующая
О качестве приготовления пищи и выполнении натуральных норм питания	4 неделя	заведующая
Март		
Педагогический совет		
1. «Организация работы по патриотическому воспитанию» - <i>итоги тематического контроля</i> 2. Организационно – педагогические аспекты создания условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы малой Родины – <i>презентация опыта работы</i> 3. «Книга о родном городе» - <i>итоги смотра-конкурса.</i>	3 неделя	ст. воспитатель Латыпова Ф.М. Гимадиева Г.Ш. ст. воспитатель
Производственное совещание		
Выполнении санитарных требований и правил личной гигиены.	1 неделя	заведующая
Выполнении плана прививок.	2 неделя	заведующая
Результаты мониторинга физического развития детей.	3 неделя	заведующая
О результатах мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	4 неделя	заведующая
Апрель		
О выполнении сандезрежима в учреждении.	1 неделя	заведующая
Обеспечение антитеррористической защищенности.	2 неделя	заведующая
Анализ административно-общественного контроля охраны труда.	3 неделя	заведующая
О качестве приготовления пищи.	4 неделя	заведующая
Май		
Педагогический совет		
1. Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год. 2. Отчёт специалистов по выполнению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 3. Принятие плана на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение проекта плана работы учреждения на 2025-2026 учебный год	3 неделя	заведующая руководители ст. воспитатель ст. воспитатель
Производственное совещание		
Об организации закаливания в летний период.	1 неделя	заведующая
Об охране жизни и здоровья детей в летний период.	2 неделя	заведующая
Об организации Дня защиты детей.	3 неделя	заведующая
О состоянии игровых площадок.	4 неделя	заведующая
Общее собрание работников		
О выполнение Программы развития Об организации оздоровительной работы в летний период. Об итогах проверки учреждения органами надзора.	4 неделя	заведующая
5. ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		
Групповые родительские собрания по интересам родителей	ежемесячно	воспитатели
Анкетирование родителей к каждому собранию (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг).	ежемесячно	воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на актуальные темы воспитания и обучения	постоянно	воспитатели

Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ.	еженедельно	педагоги
Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп.	постоянно	воспитатели
Участие родителей в реализации тематических проектов	ежедневно	воспитатели
<i>Семинары-практикумы для родителей:</i> «Занимательный татарский язык» – использование современных интернет – ресурсов при обучении дошкольников татарскому языку в условиях детского сада и семьи” Круглый стол «Воспитание патриота и гражданина - наша совместная забота» «Как работать дома над образовательным проектом?». «Учим детей общаться».		воспитатель по обучению тат.языку, воспитатели, педагог-психолог
Работа Центра консультационной поддержки на базе МАДОУ «Детский сад №152»	ежемесячно	педагог-психолог
Участие родителей в совместных конкурсах и проектах	постоянно	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей.	постоянно	воспитатели
Участие родителей в образовательном процессе в качестве ассистентов.	постоянно	воспитатели
Посещение ребёнка на дому.	2 раза в год	воспитатели
Участие родителей в клубах по интересам.	постоянно	воспитатели
Организация совместных с родителями экскурсий.	2 раза в год	ст. воспитатель
Фотовыставки.	ноябрь	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории.	в течение года	воспитатели
Примерная тематика родительских встреч		
Родительское собрание		
Условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Организация дополнительных услуг в детском саду.	сентябрь	воспитатели групп
Итоги реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация летне-оздоровительного периода	май	заведующая ст. воспитатель
Группы для детей раннего возраста		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей	сентябрь	педагог-психолог
Консультация «Развитие речи детей раннего возраста»	октябрь	воспитатели
Подготовка к осеннему празднику	октябрь	воспитатели
Подготовка к выставке бюллетеней «Для любимой мамочки!»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Скоро Новый год»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Консультация «Не хочу! Не буду! Не надо! Кризис 3 лет».	январь	педагог - психолог
Развлечение ко Дню родного языка «Русская народная сказка» (игры, театрализация) совместно с родителями	февраль	воспитатели музыкальный руководитель
Круглый стол «Наказания: за и против».	апрель	педагог - психолог

Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
Группы для детей младшего дошкольного возраста		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей.	сентябрь	педагог-психолог
Дополнительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели, руков. кружков
Разработка проекта «Прогулка в осенний лес»	октябрь	воспитатели
Консультация «Детские страхи»	ноябрь	психолог
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Развитие инициативности в совместной проектной деятельности	январь	воспитатели
Круглый стол «Наказания: за и против».	апрель	психолог
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
Группы для детей среднего дошкольного возраста		
Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели руков. кружков
Разработка проекта «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатели
Взаимодействие детского сада и семьи в социально-коммуникативном развитии детей	ноябрь	воспитатели
«Здравствуй праздник - Новый год»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Развитие детской самостоятельности.	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Это мамин день».	март	воспитатели
Психологический рисуночный тест «Моя семья»	апрель	педагог-психолог
Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
Группы для детей старшего дошкольного возраста		
Дополнительные образовательные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
Подготовка к проекту «Бумаге вторую жизнь»	октябрь	воспитатели
Реализация проекта «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатели
О реализации проекта «Раздельный сбор мусора».	октябрь	воспитатели
Подготовка к акции «Добрые крышечки»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
Родительский ринг «Развитие ответственности у детей».	январь	воспитатели
Тренинг «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье».	февраль	педагог-психолог
«Бабай да солдат булган, эти да солдат булган»- совместное с родителями спортивное развлечение к 23 февраля	февраль	воспитатели инструктор по физической культуре
Разработка проекта «Международный женский день»	март	воспитатели
Подготовка к весеннему празднику «Науруз»	март	воспитатели

Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
Подготовительные к школе группы		
Дополнительные образовательные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели руков.кружков
Подготовка к проекту «Бумаге вторую жизнь»	октябрь	воспитатели
Реализация проекта «100 затей от Осени»	октябрь	воспитатели
О реализации проекта «Раздельный сбор мусора».	октябрь	воспитатели
Подготовка к акции «Добрые крышечки»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».	январь	педагог-психолог
Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
«Бабай да солдат булган, эти да солдат булган» совместно с родителями спортивно-музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества	февраль	воспитатели, воспитатель по тат. языку
Подготовка к выставке рисунков по сказкам Г.Тукая	апрель	воспитатели
Разработка и реализация проекта «Выпускной бал»	май	муз. руковод.
6. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ		
Маркировка мебели по ростовым показателям.	сентябрь	медсестра
Приобретение шкафа-купе для костелянской		
Приобретение кроваток для ясельной группы №1	сентябрь	зам.зав по АХР
Приобретение произведений изобразительного искусства (репродукции картин, наглядные пособия, комплекты) для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	октябрь	зам.зав по АХР
Подготовка групп к зимнему периоду	ноябрь	зам.зав по АХР
Приобретение детский лыж	ноябрь	зам.зав по АХР
Очистка крыш и балконов от снега и сосулек	январь	зам.зав по АХР
Обрезка деревьев и кустарников	март	зам.зав по АХР
Создание экологической тропы на территории детского сада.	апрель	зам.зав по АХР
Ремонт полов веранд групп № 3	май	зам.зав по АХР
Ремонт фонтана на территории детского сада	май	зам.зав по АХР
Оборудование физкультурной площадки	май	инструктор
Приобретение развивающих игр для групп	май - август	зам.зав по АХР
Уход за садом и огородом	май - август	ст. воспитатель
Ремонт помещений групп и кабинетов	июнь	зам.зав по

		АХР
Ремонт балконов и фасада	июль	зам.зав по АХР
Ремонт цоколя здания	август	зам.зав по АХР

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №152	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Чалышова Людмила Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ	
СЕРТИФИКАТ 2EA96CDA8C7D33CD98C009B34A22419 4	ПОДПИСАН 06.09.2024 15:53:40 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	